Základní škola a Mateřská škola Drnovice 104, 763 25 Újezd u Val. Klobouk

Telefon: 577 320 989

E-mail:zsmsdrnovice@seznam.cz

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Lebloch
Vychovatelka: Mgr. Radka Fojtů
Platnost: 1.9. 2021

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina je součástí základní školy, je umístěna v prostorách školní třídy. Tvoří ji jedno oddělení. Naši ŠD navštěvují žáci 1. – 5. ročníku ZŠ Drnovice. Místnost je součástí třídy a je zařízena kobercem, skříňkami, ve kterých jsou stolní a společenské hry pro odpočinkovou nebo rekreační činnost, materiál pro rukodělné a výtvarné činnosti, didaktické pomůcky. Žáci mohou pracovat u stolů, které jsou součástí ŠD i třídy. Mohou rovněž využívat veškeré pomůcky a technické vybavení třídy i školy.
Vstupní prostory, šatny a sociální zařízení má ŠD společné se ZŠ.

Ke svým pohybovým aktivitám mohou žáci využívat učebnu pohybové výchovy, školní zahradu, fotbalové hřiště, dětské hřiště a víceúčelové hřiště v obci.

Naše činnost vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snaha o vytvoření místa pro odpočinek dětí a zároveň kladného ovlivňování trávení jejich volného času.

Ve spolupráci se školní jídelnou je zajišťován pitný režim dětí

Spolupráce s rodiči probíhá průběžně dle potřeby přímo v prostorách školní družiny nebo na třídních schůzkách.

Cíle vzdělávání

- rozvíjet osobnost dítěte
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- vytvářet si pozitivní představu o sobě i druhých, umět projevit empatii
- rozvíjet u dětí kamarádství, vést je ke komunikaci a rozvíjet schopnost respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- umět chránit si své fyzické, duševní a sociální zdraví
- utvářet kladný vztah k přírodě a její ochraně
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- využívat poznatky získané při vyučování a vhodně na ně navázat ve výchovných činnostech.

- pěstovat základní pohybové dovednosti dětí
- poznat svůj kraj, jeho zvyky, tradice, historii

Formy vzdělávání

1. ***Pravidelná činnost***
   - výchovně vzdělávací a zájmová činnost - týdenní skladba zaměstnání
   - aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru /výtvarná a pracovní činnost, dramatická a hudební výchova, sportovní aktivity, odpočinkové činnosti, rekreační činnosti, příprava na vyučování/

2. ***Příležitostná činnost***
   - výchovně vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost
   - nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností
   - besídky, karneval, slet čarodějnic, vánoční a velikonoční dílny, drakiáda, Den země
3. ***Osvětová činnost***
   - shromažďuje a poskytuje informace dětem v oblasti prevence sociálně-patologických jevů
4. ***Odpočinková činnost***
   - v klidových činnostech, ale i jako aktivní odpočinek /rekreační, hudební a tělovýchovné chvilky/
5. ***Příprava na vyučování***
   - didaktické hry a další činnosti, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky

Klíčové kompetence

- dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání

1. *Kompetence k učení*

- učí se s chutí
- učí se práci dokončí
- klade si otázky a hledá na ně odpověď
- získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje je v praktických situacích a dalším učení

2. *Kompetence k řešení problémů*

- všímá si dění okolo, všímá si problémů druhých, umí nabídnout řešení
- dokáže samostatně vyřešit problém nebo dokáže požádat o pomoc druhého
- nenechá se odradit případným nezdarem a hledá další řešení
- uvědomuje i zodpovědnost za svá rozhodnutí
- umí využít své znalosti, dovednosti a zkušenosti

3. *Kompetence komunikativní*

- ovládá řeč
- nebojí se vyjádřit svůj názor
- dokáže vést dialog
- kultivovaně komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- dokáže sám sebe i svoji práci prezentovat

4. ***Kompetence sociální a interpersonální***

- spolupracuje v kolektivu, dokáže se prosadit i přijmout kompromis,
- respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- učí jednat s dospělými a s vrstevníky
- snaží se zvládat své emoce
- učí se přijímat názory jiných, respektuje je a spolupracuje při řešení problémů
- projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpoznává nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu

5. ***Kompetence občanská***

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- dokáže odolat nátlaku druhých
- je ohleduplný k přírodě
- chápe a vnímá tradice, historii a kulturu

6. ***Kompetence pracovní***

- používá bezpečně pracovní pomůcky a vybavení
- dokáže pracovat podle instrukcí a návodu
- váží se práce své i ostatních
- chrání zdraví své i ostatních
- je ohleduplný k přírodě a lidem kolem sebe
- umí udržovat pořádek ve svých věcech a na svém pracovním místě

7. ***Kompetence k trávení volného času***

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti
- rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních skupinách
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

Ekonomické podmínky

Poplatek za ŠD činí 30 Kč měsíčně.

Úplata se hradí dvakrát za školní období a to u vychovatelky. Část těchto peněz je použita na nákup materiálu /papíry, barvy, lepidla a jiné pomůcky/, část na odměny při příležitostných akcích a část na zkvalitnění interiéru ŠD.

Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání

Žáci se přijímají do ŠD na základě písemné přihlášky/zápisní lístek/, kterou vyplní rodiče na začátku školního roku, kde uvedou důležité informace o žákovi, rozsah docházky a způsob odchodu žáka z družiny. Do družiny může být přihlášen žák během celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitel školy.

Docházka žáka může být ukončena během celého školního roku na základě písemné žádosti rodičů.

Na škole fungují zájmové kroužky, jejichž činnost se prolíná s činností ŠD a je na ně brán ohled při plánování činnosti ŠD.

Personální podmínky

V ŠD pracuje jedna vychovatelka, která splňuje požadavky na předepsanou odbornou způsobilost. Jedná a chová se profesionálním způsobem, v souladu se společenskými, pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami

výchovně-vzdělávací činnosti v ŠD. Během činnosti ve družině dbá na bezpečnost a zdraví žáků. Pravidelně se zúčastňuje bezpečnostního školení.

Vychovatelka se každoročně podílí na přípravě školních akcí.

Vychovatelka se zúčastňuje akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívá samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti pro ŠD.

Obsah vzdělávacího programu

Obsah vzdělávacího programu školní družiny je rozdělen do čtyř tematických okruhů:

- Člověk a zdraví
- Člověk a jeho svět
- Umění a kultura
- Člověk a svět práce

Průřezová témata procházejí napříč vzdělávacími oblastmi a umožňují propojení vzdělávacích obsahů oborů.

Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Enviromentální výchova
- Mediální výchova

Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj

Vzhledem k tomu, že budova školy není bezbariérová, nejsme schopni zajistit prostředí pro děti s poruchami hybnosti – vozíčkáře.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme s odbornými pracovišti.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, zaměstnanci a rodiči ale i se širokou veřejností.

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

- Vnitřním řádem ZŠ
- Vnitřním řádem ŠD

Autoevaluace ŠD

Autoevaluce – vnitřní hodnocení ŠD napomáhá ke zkvalitnění práce pedagoga

Cílem je zlepšení stávajících podmínek v činnosti ŠD a lepší komunikace s rodiči žáků.

Nástroje autoevaluace – rozbor dokumentace a plánů ŠD, zpětná vazba od dětí /rozbory s dětmi/, zpětná vazba od rodičů /rozhovory s rodiči na schůzkách nebo individuálně/, rozhovory s pedagogy, hodnocení ředitelem školy, dotazníky pro rodiče, výstavky prací dětí v prostorách ŠD